



SCENARIUSZ Interaktywnej Lekcji Hybrydowej

Temat: Wirusy. Poznajemy niewidzialnego wroga.

Typ szkoły: Szkoła podstawowa.

Skrócony zakres treści:

Wirusy – występowanie, budowa, wielkość.

Wirusy dookoła nas.

Jak duży jest wirus – wykorzystujemy skalę porównawczą.

Poznajemy i badamy 3 drogi rozprzestrzeniania się wirusów.

Metody zapobiegania rozprzestrzenianiu wirusów w praktyce.

Właściwa higiena rąk – wg Światowej Organizacji Zdrowia.

Zdobywamy odznaki Nieustraszonego Pogromcy Zarazków.

Cele kształcenia:

Wiadomości:

Uczeń wymienia drogi, jakimi rozprzestrzeniają się wirusy.

Uczeń rozumie, że mogą istnieć cząstki niewidoczne gołym okiem.

Uczeń wymienia przykłady wirusów w naszym otoczeniu.

Umiejętności:

Uczeń potrafi umyć ręce zgodnie z zaleceniami WHO.

Uczeń potrafi przeprowadzić prosty eksperyment, podczas którego ilustruje właściwości detergentów.

Uczeń jest w stanie zaproponować prosty eksperyment potwierdzający, że środki ochrony osobistej (maseczki/przyłbice) mogą zapobiegać rozprzestrzenianiu się wirusów.

Postawy:

Uczeń rozumie jak swoim zachowaniem może przyczynić się do zapobiegania rozpowszechnianiu się wirusów.

Uczeń rozumie, co to jest odpowiedzialność zdrowotna za siebie, biskich i całe społeczeństwo.

Formy pracy: Zbiorowa, indywidualna, grupowa

Metody i techniki kształcenia:

praca z nagraniem video, burza mózgów, wypowiedź ustna, praca indywidualna, praca w grupie, pokaz doświadczeń, praca z zestawem do eksperymentów.

Środki (materiały dydaktyczne):

materiał video (Lekcja hybrydowa: GermBusters | Nieustraszeni Pogromcy Zarazków),
materiały do eksperymentowania (zestaw GermBusters | Pogromcy Zarazków),
komputer połączony z projektorem lub tablicą multimedialną, woda z kranu, głośniki,
opcjonalne karty pracy,

Czas: 45 minut

Przebieg lekcji

Część wstępna:

sprawdzenie listy obecności, uruchomienie materiału video, wyjaśnienie przebiegu zajęć hybrydowych, wstępne uporządkowanie podstawowych pojęć, przedstawienie podstawowych informacji dotyczących wirusów – ich budowy, funkcji, występowania, zmotywowanie uczniów do pracy.

Część główna:

Prezentacja materiału lekcyjnego, wprowadzenie tematu lekcji na podstawie materiału video

Utrwalanie materiału lekcyjnego

przyswajanie, odkrywanie, przeżywanie i działanie jako drogi uczenia się z zestawem GermBusters | Nieustraszeni Pogromcy Zarazków, pokazy, eksperymenty samodzielnie wykonywane przez uczniów, praca w grupie.

Część końcowa:

podsumowanie zajęć oraz zachęcenie do przekazania informacji rodzicom

Wykorzystanie materiału lekcyjnego (opcjonalnie)

rozdanie karty pracy jako pracy domowej ściśle powiązanej z wiadomościami i umiejętnościami ćwiczonymi podczas lekcji hybrydowej, a także utrwalającej zdobyte wiadomości i umiejętności.